🎭 משחקי תפקידים: היציאה, המפגש והחזרה

איה פלוטו – לצאת ולחזור הביתה · יחידת חוסן לחט"ב ולחט"ע

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשלשות: היוצא/ת · מי שמחכה/מקבל/ת · צופה. כל סבב 4 דקות, ואז מחליפים. התרחישים בדויים.

תרחישים – 🟠 חט"ב

☐ יום ראשון בבית ספר חדש: אף אחד לא מכיר אותך. תלמיד/ה מהכיתה ניגש/ת אליך בהפסקה.

☐ חזרת מטיול שנתי שבו היה לך קשה ואת/ה מתבייש/ת לספר. חבר/ה שואל/ת איך היה.

☐ תלמיד/ה עולה חדש/ה מצטרף/ת לכיתה ולא מבין/ה את הבדיחות. את/ה בתפקיד "המקבל/ת".

תרחישים – 🔴 חט"ע

☐ חזרת לבית הספר אחרי חודש של היעדרות. כולם ממשיכים כרגיל ואת/ה מרגיש/ה זר/ה.

☐ עלית לארץ לפני שנה. מישהו אומר לך "די, את/ה כבר ישראלי/ת".

☐ את/ה מתלבט/ת אם לצאת למכינה רחוקה. הורה מודאג/ת מנסה לשכנע אותך להישאר.

רשימת תיוג לצופה – מי שמחכה/מקבל/ת...

	✔ / ✘	דוגמה
הראה/תה שמח/ה לראות		
שאל/ה בלי לחקור		
הקשיב/ה בלי לשפוט		
הזמין/ה להצטרף		
נתן/ה זמן להתאקלם		

מה עזר ל"יוצא/ת" להרגיש שיש לאן לחזור?